

## حمید رحمتی آزاد شد

آقای حمید رحمتی پس از ۲۴ ساعت بازداشت راس ساعت ۱۱ صبح روز ۱۶/شهریور/۸۶ توسط نیروهای انتظامی آزاد شد. آقای رحمتی عضو هیات موسس کانون صنفی معلمان شهرضا می گوید: در طول ساعات دستگیری از خوردن هر گونه غذا و آب آشامیدنی خودداری کرده است. حمید از برخورد نیروهای انتظامی بسیار خشنود بود. وی می گوید شب پیش از این نیز در بازداشت اداره ی اطلاعات بوده است. لازم به یاد آوری است که خانم بادپر پس از دوساعت بازداشت آزاد شد.

## احضاریه به دادگاه های "عدالت و مهرورزی" نامی ندارد...

آموزش نیوز  
وکیل مدافع محمدرضا رضایی گرکانی، عضو کانون صنفی معلمان از برگزاری جلسه رسیدگی به اتهام موکلش در شعبه ۱۵ دادگاه انقلاب خبر داد. هوشنگ پوربابایی در گفت و گو با خبرنگار حقوقی خبرگزاری دانشجویان ایران (ایسنا) با بیان این مطلب اظهار داشت: صبح روز سه شنبه جلسه رسیدگی به اتهام موکل در شعبه ۱۵ دادگاه انقلاب برگزار و آخرین دفاع از وی اخذ شد. وی، عنوان اتهامی موکلش را اجتماع و تبانی به قصد برهم زدن امنیت داخلی بیان کرد و افزود: به دلیل عدم حضور نماینده دادستان در جلسه در دفاعیه خود درخواست تجدید جلسه را مطرح کردیم که این تصمیم بستگی به نظر قاضی دارد.  
نوبت دادگاه آقایان اعضای هیات مدیره ی کانون صنفی معلمان تهران به ترتیب زیر انجام خواهد شد.

وکیل: آقایان	حمیدپور ونوق ۶ شهریور
وکیل: آقایان پور	جهانگیرراد و پور بابایی
وکیل: آقایان پور	کریم فشقوای ۷ شهریور
وکیل: آقایان پور	محمد رضا رضایی ۱۲ شهریور
وکیل: آقایان پور	بابایی و جهانگیر راد
وکیل: آقایان پور	محمدتقی فلاحی ۱۴ شهریور
وکیل: آقایان پور	و پور فاضل
وکیل: آقایان پور	محمود بهشی ۱۷ شهریور
وکیل: آقایان پور	داوودپور سلیمان ۱۸ شهریور
وکیل: آقایان پور	علیرضا اکبری ۱۹ شهریور
وکیل: آقایان پور	جهانگیرراد و پور بابایی
وکیل: آقایان پور	نورالله اکبری ۲۰ شهریور
وکیل: آقایان پور	رسول بدافی ۲۱ شهریور
وکیل: آقایان پور	جهانگیرراد و پور بابایی
وکیل: آقایان پور	محسن کمالی ۲۲ شهریور
وکیل: آقایان پور	محمد خاکساری ۲۵ مهرماه

آقای محمود بهشتی لنگرودی که برپایه ی احضاریه ی پیشین، خودرادر روز ۱۷/شهریور/۸۶ به دادگاه محترم انقلاب معرفی کرد. محمود بهشتی می گوید: "پس از مراجعه به دادگاه و درخواست مطالعه پرونده ی خویش، قاضی محترم پرونده مطالعه ی پرونده را به وسیله ی متهم خلاف قانون دانست، و گفته است: این کارتنها وظیفه ی وکلا می باشد." آقای بهشتی که به خاطر عدم تمکن مالی نتوانسته است، وکیل انتخاب کند. تحت هر شرایطی می باید در روز ۲۷/ شهریور/۱۳۸۶ برای محاکمه بار دیگر در دادگاه حاضر شود.

## احضار، بازداشت... دیگه تا کی؟!؟

## کانون صنفی معلمان ایران

دادگاه آقایان حسن رحیمی و هوشنگ نجف آبادی در تاریخ ۸۶/۶/۳۹ و آقای هادی لطفی نیا در تاریخ ۸۶/۶/۳۱ در شعبه ۶ دادگاه انقلاب مشهد بر گزار شد، اتهام نامبردگان به گفته ی قاضی پرونده: "اقدام علیه نظام" می باشد. این اتهام از طرف متهمان به شدت رد شد، درپایان محاکمه به گفته ی قاضی پرونده حکم صادره به زودی به متهمان ابلاغ خواهد شد.

بر اساس گزارش کانون صنفی معلمان تهران، اداره آموزش و پرورش شهرستان اسلامشهر حقوق دهها تن از معلمان این شهر را به دلیل شرکت در تجمعات و اعتصابات معلمان کسر کرده است. گزارش مذکور حاکیست که بین ۱۵ تا ۴۰ هزار تومان از حقوق شهریور ماه دهها تن از معلمان شهرستان اسلامشهر کسر شده است.

سایت کانون صنفی معلمان تهران: امروز چهارشنبه ۴ روز از ماه مهر گذشته، ( آقایان: نادرقدیمی، یوسف رفاهیت، یوسف زارعی، علی صادقی، هادی غلامی، جلال نادری، علی نجفی، مجید فروزانفر و محمود جلیلیان) ۹ نفر از معلمان همدان در شعبه ۱۰۶ دادگاه انقلاب اسلامی این استان در طول سه ساعت یکجا محاکمه شدند.

رادیو فردا: آقای فرزاد کمانگر دبیر دبیرستان شهرستان کامیاران که از ۱۵ ماه پیش بازداشت و در زندانهای دیزل آباد کرمانشاه و سپس اوین به سر می برد به بازداشتگاه اطلاعات سنندج منتقل شده است. چندی پیش گزارشهایی مبنی بر شکنجه فرزاد کمانگر در زندان دیزل آباد کرمانشاه در سطح سایتهای اینترنتی منتشر شده بود.

روزنامه اعتماد: روز آغاز مدارس می توانست برای بسیاری از معلمان زن مثل هر سال باشد، اگر با تقاضای نقل و انتقال آنها موافقت می شد. اما موافقت نکردن با درخواست معلمان زن، روز اول مهر را برای آنها تبدیل به روزی متفاوت از هر سال کرد؛ "این معلمان که اکثر آنها زن و متقاضی نقل و انتقال به مناطق آموزش و پرورش شهر تهران بودند، نسبت به موافقت نکردن سازمان آموزش و پرورش شهر تهران با انتقال آنها یا تعویق در اعلام نتایج نقل و انتقالات شان اعتراض کردند...."

رئیس سازمان آموزش و پرورش استان قم از استخدام طلاب دارای مدرک سطح دو حوزه علمیه در آموزش و پرورش خبر داد. «محمدحسین امین جعفری» در گفت و گو با خبرنگاری رسا، گفت: این سازمان جهت تامین نیروی انسانی مورد نیاز خود طبق مفاد قانون استخدام کشوری و آیین نامه استخدامی از طلاب دارای مدرک سطح دو حوزه علمیه در این سازمان استخدام می کند. وی ادامه داد: در سال جاری ۵۴ نفر به عنوان مربی پرورشی پذیرفته می شوند که از این تعداد سی نفر مرد و ۲۴ نفر از بانوان خواهند بود.

به نام خداوند جان و خرد  
همکاران گرامی، فرهنگیان شجاع

بر آن نبوده و نیستیم که شیرینی آغاز سال تحصیلی را که با ماه مبارک رمضان هم زمان گردیده با ذکر حوادث ناگوار گذشته و واقعیت‌هایی که با آن‌ها روبرو هستیم بر شما تلخ نماییم، اما از آن جاییکه دانستن و آگاه بودن را حق همه می‌دانیم، به عنوان یک نهاد مدنی که برخاسته از متن جامعه فرهنگیان است وظیفه خود می‌دانیم، که از آنچه طی ماه‌های اخیر بر ما گذشت و همچنین پی‌گیری‌ها و فعالیت‌های انجام گرفته شما را با خبر نماییم.

### برادران و خواهران فرهیخته،

همانگونه که می‌دانید، پی‌گیری‌ها و فعالیت‌های تشکل‌های صنفی معلمان با پشتیبانی شما عزیزان منجر به ارائه لایحه مدیریت خدمات کشوری (نظام هماهنگ پرداخت) از سوی دولت سابق به مجلس شورای اسلامی شد، و مجلس هفتم در اولین روز کاری خود با الزام دولت به تصویب کلیات این لایحه آن را افتخار مجلس هفتم نامید و تحقق همه وعده‌ها و پاسخ به همه خواسته‌های بر حق فرهنگیان را منوط به اجرای این لایحه نمود. اما با گذشت بیش از سه سال از تصویب کلیات این لایحه به دلیل ایرادات متعدد شورای نگهبان و همچنین مخالفت و مقاومت شدید دولت در برابر اجرای آن عملاً این لایحه از دستور کار مجلس و دولت خارج گردید، و امیدهای فراوانی که ویژه برای فرهنگیان ایجاد شده بود، همگی نقش بر آب شد. در همین مقطع (ماه‌های دی تا اسفند ۸۵) تشکل‌های صنفی فرهنگیان تحت عنوان شورای هماهنگی تشکل‌های صنفی که از اتحاد کانون‌های صنفی معلمان سراسر کشور شکل گرفته است. در پاسخ به خواست عمومی فرهنگیان تجمع آرامی را در مقابل مجلس شورای اسلامی و به منظور تأکید بر خواست فرهنگیان بر اجرای بدون قید و شرط لایحه مدیریت برگزار نمودند، که حضور چندین هزار نفر از فرهنگیان در تجمعات خود جوش بعدی گواه روشنی بر خواست قلبی و اراده جمعی معلمان برای پی‌گیری این لایحه بود. تجمعاتی که هر بار با متانت کامل آغاز و بدون هیچگونه برخورد و مسأله‌ای پایان می‌یافت، نظم و همدلی فرهنگیان می‌توانست، الگوی مناسبی از مردمسالاری را در نظام جمهوری اسلامی ایران به نمایش بگذارد، و جا داشت که مسئولین محترم با پاسخ به موعود و منطقی، به این تجمعات آرام پایان داده و لبخند رضایت را بر لب‌های مردان و زنان حاضر در مقابل مجلس بنشانند. اما با تصمیمات نسنجیده و غیرمنطقی که از ۲۳ اسفند آغاز شد عملاً کام همکاران فرهنگی و مردمی که شاهد پی‌گیری این ماجرا بودند، تلخ و بدخواهانی که به دنبال ایجاد شکاف در صفوف ملت هستند شادکام شدند. بازداشت صدها معلم در ۲۳ اسفند و فرستادن آن‌ها به سلول‌های انفرادی، ضرب و شتم معلمان در مقابل مجلس و وزارت آموزش و پرورش و در انظار عمومی، صدور احکام آماده برای خدمت برای صدها معلم دلسوز، صدور احکام تبعید برای فعالان صنفی، اخراج و بازنشستگی اجباری برخی از فعالان، احضار و برگزاری دادگاه‌های تخلفات و انقلاب برای ده‌ها فعال صنفی به ویژه اعضای هیئت مدیره تشکل‌های صنفی در سراسر کشور و در انتها لغو مجوز فعالیت برخی از تشکل‌ها از جمله اقداماتی بود که به منظور سرکوب حرکت حق‌طلبانه معلمان ایران صورت گرفت، و اگر نبود پی‌گیری و حمایت شما همکاران ارجمند قطعاً ادامه راه برای تشکل‌های صنفی و نمایندگان شما در این تشکل‌ها غیرممکن می‌شد.

### همکاران گرامی؛

پس از حوادث اسفند سال ۸۵ کانون صنفی معلمان ایران در پیوند با سایر نهادهای مدنی مستقل، تلاش‌های ارزنده‌ای در دفاع از حقوق معلمان نموده، و با حضور در اتحادیه جهانی معلمان سعی در نهادینه کردن فعالیت‌های خود از طریق عضویت در مجامع بین‌المللی داشته است. در این راستا نماینده کانون صنفی معلمان ایران به دعوت این اتحادیه در پنجمین کنگره جهانی اتحادیه معلمان سراسر جهان که بیش از ۵۰ میلیون معلم عضویت آن را پذیرفته‌اند شرکت نموده و به این وسیله زمینه عضویت دائمی معلمان ایران را در این اتحادیه فراهم نموده است، که قطعاً در آینده شاهد دستاوردهای ارزنده این حضور بین‌المللی خواهیم بود. همچنین اسقامت و پایداری تشکلهای صنفی و شما همکاران آگاه در سراسر کشورتایج مفید و غیرقابل انکاری داشته است، که نادیده گرفتن آن‌ها حاصلی جز ایجاد یأس و بی‌تفاوتی نخواهد داشت. افزایش نسبی حقوق معلمان، افزایش سقف ارتقاء شغلی، افزایش هر چند اندک عائله‌مندی بازنشستگان و فوق‌العاده سختی شرایط کار، اعطای همزمان ارتقای شغلی و همترازی به دارندگان مدارک کارشناسی ارشد و بالاتر و ... بخشی از دستاوردهای حرکت صنفی معلمان بوده است. اما در کنار این دستاوردها هزینه‌ها و تضییقاتی که طی این دوران در حق فعالان صنفی و معلمان دلسوز صورت گرفته نیز غیرقابل انکار است.

به طور مثال:

اصل ۲۳ قانون اساسی صراحتاً اعلام می‌دارد که «هیچ کس را نمی‌توان به صرف داشتن عقیده‌ای مورد تعرض و مواخذه قرار داد.»

اصل ۸ قانون اساسی «امر به معروف و نهی از منکر را وظیفه‌ای همگانی می‌داند.»

اصل ۹ قانون اساسی می‌گوید «هیچ مقامی حق ندارد به نام حفظ استقلال و تمامیت ارضی کشور آزادی‌های مشروع را هر چند با وضع قوانین و مقررات سلب کند.»

اصل ۲۲ قانون اساسی «حیثیت، جان، حقوق، مسکن و شغل اشخاص را از تعرض مصون دانسته است.»

اصل ۲۶ قانون اساسی «شرکت در انجمن‌های صنفی را آزاد دانسته و می‌گوید هیچ‌کس را نمی‌توان از حضور در این انجمن‌ها منع کرد.»

و اصل ۲۷ قانون اساسی «تشکیل اجتماعات و راهپیمایی‌ها را بدون حمل سلاح به شرط آن که مخل مبانی اسلام نباشد آزاد می‌شمارد.»

با توجه به اصول فوق توهین و ضرب و شتم معلمان در کنار خانه ملت و بازداشت آنان در مقابل دیدگان مردم، صدور احکام تبعید و اخراج و انفصال، ممنوعیت افراد برای عضویت در کانون‌های صنفی معلمان و جلوگیری از تجمعات و همایش‌های معلمان که سلاخی جز قلم و ایمان ندارند، چه توجیهی دارد؟ کدام اصل قانون اساسی یا قانون حقوق شهروندی اجازه می‌دهد، که معلمان رادرنندان‌های انفرادی و با چشم‌بند، بدون دسترسی به وکیل مورد بازجویی قراردهند؟ براساس کدام منطق شرعی یا حقوقی بعضی‌ها به خود اجازه دادند، تا در پاسخ به خواسته‌های بر حق کسانی که با آرامش تمام نسبت به وضعیت نامناسب حقوقی خود اعتراض نموده‌اند از خشونت استفاده نمایند؟

با این وصف، ضمن اعتراض شدید به روند موجود، امیدواریم مسئولان محترم کشور در آغازسال تحصیلی بالغومه احکام صادرشده، برای معلمان، راه تعامل و گفتگوبار دیگران نمایند.

در پایان با شادباشی دوباره به مناسبت آغاز سال تحصیلی به همه ی معلمان، دانش‌آموزان و اولیاء محترم آنان، کانون صنفی معلمان ایران حق خود می‌داند، که به مناسبت ۱۳ مهر (۵ اکتبر) روز جهانی معلم مراسمی ویژه همگام وهمسویاسایر معلمان جهان برگزار نماید. لذا از مسئولان محترم در وزارت کشور، وزارت آموزش و پرورش و استانیاداری‌ها تقاضا می‌شود به این حق قانونی فرهنگیان احترام گذاشته و تمهیدات لازم را برای برگزاری مراسم این روز فراهم نمایند. ضمناً از کلیه معلمان درسراسرکشورانتظار داریم که در روز پنجشنبه مورخه ۱۲/مهرماه/۱۳۸۶ از ساعت ۱۰ تا ۱۲ در نوبت صبح ۱۷ تا ۱۵ در نوبت عصر نخستین جلسه ی شورای هماهنگ معلمان مدارس سراسر کشور را تحت عنوان زنگ همبستگی معلمان برگزار نمایند. وضمن تبادل نظر پیرامون مسائل آموزشی، تربیتی و صنفی معلمان با امضای طومارها وارسال آن به مجلس شورای اسلامی، برخاست خودمبنی بر اجرای لایحه مدیریت خدمات کشوری و رفع مشکل فعالان صنفی تأکید نمایند. قبلاز همکاری مدیران محترمی که در برگزاری این شورا در کنار معلمان هستند تشکر می‌کنیم.

با سپاس  
کانون صنفی معلمان ایران  
۴/مهرماه/۱۳۸۶

## بخشنامه بازنشستگی با ۲۵ سال خدمت

بر گرفته از: دانا

توجه توجه بازنشستگی قبل از اجرای نظام هماهنگ پرداخت ممنوع توجه توجه امروز در اولین روز سال تحصیلی ۸۶-۸۷ بخشنامه ای به دست معلمان همدان رسید که در اجرای نامه شماره ۴۶۱۶۱/۶۰۴-۸۶/۶/۳۶ سازمان آموزش و پرورش استان همدان فرم تقاضای بازنشستگی همکاران با بیش از ۲۵ سال خدمت را ارسال کرده و از آنها خواسته شده که پس از پر کردن تقاضای بازنشستگی آن را به صورت دستی حد اکثر تا تاریخ ۸۶/۷/۳ به کارشناسی امور اداری تحویل نمایند.

یک کارشناس آگاه به امور اداری در این خصوص گفت: از آنجا که جزئیات چگونگی اجرا این بخشنامه ذکر نگردیده و همچنین با کسری میلیاردری بودجه آموزش و پرورش و عدم تمکن مالی و اعتباری این وزارتخانه برای پرداخت پاداش بازنشستگی در نظر است تا بجای پاداش نقدی به بازنشستگان سهام پرداخت گردد. این در حالی است که فعالین صنفی معلمان بازنشستگی این قبیل همکاران را قبل از تصویب لایحه خدمات کشوری که از آن با نام "نظام پرداخت هماهنگ" نیز یاد می شود، صلاح نمی دانند و به این قبیل همکاران اکیدا توصیه شده قبل از امضای چنین فرمی از جزئیات اجرای بخشنامه آگاه گردند زیرا در صورت بازنشستگی زود هنگام و تصویب نظام پرداخت هماهنگ مزایای مصوبه های جدید شامل حال این دسته از معلمین نخواهد شد.

توجه داشته باشید زیر تقاضا نامه قید شده :

"اینجانب با آگاهی کامل نسبت به تکمیل این فرم اقدام نموده ام و در صورت موافقت اداره حق هیچ گونه انصراف نخواهم داشت"

The image shows two pages of a retirement application form. The right page is the main form with fields for personal information, service details, and a signature section. The left page is a smaller form titled "فرم تقاضای بازنشستگی افراد بالای ۲۵ سال خدمت".

## صاحبان ملک از ورود دانش آموزان به مدرسه جلوگیری کردند

در اولین روز از سال تحصیلی در حالی که دانش آموزان یک دبستان دخترانه قصد ورود به مدرسه و شرکت در کلاس های درس را داشتند با ممانعت صاحبان ملک از شرکت در کلاس ها محروم شدند.

صاحبان ملک با اعلام این که آموزش و پرورش اجاره این دبستان را پرداخت نکرده است از ورود دانش آموزان دبستان دخترانه تشیع واقع در خیابان دماوند، خیابان ارباب مهدی جلوگیری به عمل آورده اند و هم اکنون دانش آموزان این مدرسه در خارج از مدرسه بلاتکلیف هستند.

مشکل مدارس استیجاری همه ساله مشکلات زیادی برای دانش آموزان و اولیای آنها ایجاد می کند ولی با این حال همچنان لاینحل باقی مانده است.

### قدر و شأن يك معلم چیست؟؟

مقدمه مترجم

یونسکو در تاریخ ۵ اکتبر ۱۹۶۶\* توصیه نامه ای را برای ارج نهادن به مقام و منزلت معلم تدوین کرد که مورد توجه کشورهای ایران از جمله ایران قرار گرفت. از همین رو این تاریخ به نام روز جهانی معلم نامگذاری شد. از آنجا که این توصیه نامه در دسترس همکاران و فعالان صنفی نبود؛ تصمیم گرفتیم علی رغم نداشتن بضاعت علمی در ترجمه آن بکوشیم. امید است که این ترجمه مفید فایده قرار گیرد. در ضمن با داشتن نرم افزار <<آرکوبات ریدر>> برای دستیابی به متن اصلی این ترجمه می توانید به آدرس زیر مراجعه کنید.

### توصیه نامه یونسکو مربوط به مقام و منزلت معلم - قسمت اول

مترجم: محمدتقی سبزواری

مقدمه:

- توصیه نامه مربوط به مقام و منزلت معلم در تاریخ ۵ اکتبر ۱۹۶۶ در شهر پاریس و پس از کنفرانس بین المللی ویژه مقام و منزلت معلم تهیه شده است. این توصیه نامه با در نظر گرفتن موارد زیر در ۱۳ فصل و ۱۴۶ بند تهیه شده است.
- لازم به ذکر است که حق آموزش یک حق انسانی و بنیادی و حیاتی می باشد.
- مسئولیت کشورها، به منظور پشتیبانی صحیح از آموزش عمومی مطابق باماده ۲۶ اعلامیه جهانی حقوق بشر، اصول ۷ و ۱۰ اعلامیه جهانی حقوق کودک و بیانیه سازمان ملل و همچنین مسئولیت دول در زمینه ترویج و تبلیغ آرمان های صلح و احترام و درک متقابل انسان ها .
- ضرورت آموزش عمومی و فنی و حرفه ای گسترده به منظور بهره مندی از تمامی استعدادها و توانایی های قابل حصول ، این ضرورت موجب پیشرفت اخلاقی و فرهنگی و توسعه اقتصادی و اجتماعی مستمر می شود.
- نقش اساسی معلمان در پیشرفت آموزشی و اهمیت پشتیبانی از معلمین به منظور توسعه جامعه بشری و پیشرفته .
- این توصیه نامه در نظر دارد ضمانت لازم را برای بهره مندی معلمان از مقام و منزلت متناسب با نقش فعال خویش در جامعه ، مهیا کند.
- این توصیه نامه با در نظر گرفتن الگوها و سازمان های آموزشی در کشورهای مختلف ، رسوم و مقررات و قوانین متنوعی را ارائه می دهد.
- تنوع نظام هایی را در نظر می گیرد که در کشورهای مختلف برای تدریس کارکنان (پرسنل آموزشی ) به کار برده می شود و مقررات خدمات عمومی برای معلمین را تعیین می کند.
- معتقدیم که علی رغم وجود تفاوت ها در کشورها، سئوالات متشابهی در کشورهای متفاوت در مورد مقام و منزلت معلمان وجود دارد. پاسخ این سئوالات به مجموعه ای استانداردها و میزان های مشترکی نیاز دارد . هدف این توصیه نامه پاسخ به این شبهات می باشد.
- این توصیه نامه از معاهدات و قراردادهای بین المللی بهره جسته است. این توصیه نامه مخصوصاً از ابزارهای قابل اعمال و منطبق با حقوق اصولی بشر، آزادی روابط و حفاظت حقوق سال ۱۹۴۸، معاهده گروهی سال ۱۹۴۹، معاهده پاداش ( دستمزد) در سال ۱۹۵۱، معاهده تبعیض (استخدام و اشتغال ) کنفرانس عمومی سازمان بین المللی کار در سال ۱۹۵۸، معاهده تبعیض آموزشی سال ۱۹۶۰ سازمان علمی و فرهنگی سازمان ملل (یونسکو)، بهره برده است .
- این توصیه نامه جنبه های متنوع آمادگی و مقام و منزلت معلمان در مدارس ابتدائی و متوسطه که در کنفرانس بین المللی آموزش عمومی مورد تصویب قرار گرفته ، و همچنین توصیه نامه آموزش فنی و حرفه ای سال ۱۹۶۲ که مشترکاً توسط دفتر بین المللی آموزش و سازمان آموزشی ، علمی و فرهنگی سازمان ملل (یونسکو) جمع آوری و در مجمع عمومی سازمان آموزشی ، علمی و فرهنگی سازمان ملل (یونسکو) تصویب شده است ، را مد نظر داشته است .
- مشتاقیم که با پیش بینی های مربوط به مشکلات معلمین ، با احترام خاص به معلمین و حل مشکلات و کمبودهای این قشر در تکمیل این استانداردها بکوشیم .

ادامه دارد....

می نویسم در دل شب در پس ہر کوچہ خلوت

در برنجابی کہ بردہ پاسداران را خار و خواب غفلت

می نویسم روی سطح ساکت پستانی پیل

برجدار ہر درخت و ہر خیابان

می نویسم بردر و دیوار برتن مجروح سرترشہ و تبار

نام مہری را کہ فردا می سکوفد

پر سکوہ و پاک و کوہر بار و تیغ تابناک ہر شعاعش

برج و باروی شب سنگین نفرت را

کند اور

می نویسم می نویسم بردر و ریوار